

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 5 «Теремок»

ПРОЕКТ
«Хлеб всему голова»
в группе раннего возраста

Петропавловка
2023 г.

«Хлеб – наша сила»

«Хлеб – всему голова» - гласит народная мудрость.

Актуальность:

С раннего возраста мамы кормят детей хлебом, но дети не знают, что хлеб выращивают, делают муку, пекут. Я решила познакомить детей с процессом изготовления хлеба, дать элементарные представления о хлебе и как его готовят.

Цель: Расширить знания детей о хлебе и хлебобулочных изделиях.

Воспитание бережного отношения к хлебу.

Задачи:

Образовательные:

- дать детям первоначальные простейшие представления о хлебе и его происхождении.

Развивающие:

- развивать игровые, творческие, речевые способности детей;
- развивать у детей восприятие, любознательность; активизировать словарь детей (хлеб, батон, пряник, печенье, растёт, пекут...).

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный (неделя)

Основные формы реализации проекта:

- наблюдение;
- экскурсии на кухню;
- беседы;
- НОД;
- игры (хороводные, дидактические, ролевые);
- чтение художественной литературы;
- принести формочки для печений (взаимодействие родителей и детей);
- выставка детских творческих работ.

Материал: - картинки с изображением хлеба, хлебобулочных изделий;

- муляжи хлеба;

- тесто для лепки;

- формочки для выпекания печенья.

Содержание проектной деятельности:

Реализация проекта осуществляется поэтапно.

Этап – Подготовительный

Цель:

- дать детям простейшие, первоначальные представления о хлебе, его происхождении;
- способствовать развитию творческих способностей детей в совместной и самостоятельной деятельности.

Формы работы:

- рассказ воспитателя о хлебе;
- делаем тесто совместно;
- стряпаем печенье, нарезаем формочками;
- Д/И «Угостим куклу Катю»;
- хороводная игра «Каравай»;

III. Этап – Заключительный

Цель:

- использование полученных знаний и умений в самостоятельной игровой деятельности.

Формы работы:

- угощение приготовленным печеньем кукол и родителей;

Результат:

Основной формой деятельности ребёнка, является игра. В результате правильно организованной свободной деятельности, в специально подготовленной среде ребёнку удаётся максимально использовать свой внутренний потенциал саморазвития, использовать полученные знания и умения в самостоятельной деятельности – в игре. Играя дети научились бережно относиться к хлебу, активизировался словарный запас.

Информационно-методическое обеспечение:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - под. ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2015г.
- Сборник дидактических игр для раннего возраста по ознакомлению с окружающим миром - под. ред., Л.Ю. Павловой, изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2014г.
- Хрестоматия для чтения (2 – 3г.ж.) – изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2016г.
- Интернет-ресурс.

Конспект занятия по познавательному развитию в группе раннего возраста
«Каждый день с хлебом»

Цель: дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Ход занятия.

- Ребята, что у нас сегодня было на завтрак? (каша, чай, хлеб).
- А что было вчера на завтрак? (Молочный суп, чай, хлеб).
- А что было на обед? (Суп, картофельное пюре, котлета, компот, хлеб).
- Ребята, меню все время меняется, а какой продукт постоянно на нашем столе и утром и вечером? (хлеб)
- Правильно, каждый день у нас в детском саду и дома на столе хлеб.
- А вы любите хлеб? (Да, любим)
- Какой хлеб вы любите? (черный, белый, с изюмом, с маком и пр.)
- Ребята, давайте придумаем и назовем много слов, каким бывает хлеб (вкусный, мягкий, черствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный и т. д.).
- Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный.

(Раздается стук в дверь. Приходит в гости заяц Беляк. Дети приглашают в гости зайца).

- здравствуйте ребята, о чем вы тут разговариваете? – спрашивает заяц Беляк

(мы говорим о хлебе).

- Вот как! Послушаю, послушаю и кое-что интересное вам расскажу.
- А вы, ребята, знаете откуда к вам хлеб пришел? (из магазина)
- А как он попал в магазин? Кто-нибудь знает? (ответы детей).
- Кто-то знает, а кто-то не знает. Хотите я вам про хлеб расскажу? (хотим)
- Я только что прибежал с поля, где колхозники сеют зерно (показывает зерна пшеницы, специальными машинами – сеялками (показывает иллюстрации). Потом вырастают вот такие колоски (показывает колоски).

Из одного колоска получается много зернышек. Зерна соберут машинами, отвезут на мельницу. Зерна перемелют в муку (показывает муку)

- Ребята, потрогайте рукой муку.
какая мука? Что вы почувствовали рукой? (мягкая, нежная, легкая)
- Вот из этой муки на хлебозаводе готовят тесто и пекут хлеб.
- Для того чтобы сделать тесто нам понадобится: мука, вода, сахар, соль, дрожжи, яйцо и т. д.)

- Тесто закладывают в формы и ставят в печь. Когда хлеб готов, его грузят в машины и везут в магазины.

- А что еще пекут из муки? (Булки, батоны, пряники, пирожки, бублики и т. д.)

- Молодцы! Все вы знаете! Но мне пора бежать по своим делам. До свидания!

В. – Вот какой заяц Беляк молодец, все нам рассказал про хлебушек! А теперь поиграем в игру «Каравай»

После игры воспитатель с детьми находит узелок, который заяц оставил детям. В узелке находят хлебные маленькие сушки.

- Мойте ручки, попробуем зайкиного хлеба.

- Ах как вкусно! Спасибо зайцу Беляку.

Практическая деятельность

Дидактическая игра «Угостим куклу Катю»



Стряпаем печенье, нарезаем формочками;





